

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Основным предметом деятельности МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» является реализация общеобразовательных программ общего образования коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» нормативный срок освоения программы - 9 лет

- Образование в 1-4 классах обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности

- Образование в 5-9 классах обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению, навыков по различным профилям труда. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

1-ые классы 2016-2017 уч. года перешли на обучение по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1-ые и 2-ые классы 2017-2018 уч. года перешли на обучение по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1-ые и 3-ьи классы 2018-2019 уч. года перешли на обучение по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1-ые и 4-ьи классы 2019-2020 уч. года перешли на обучение по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательной организации (с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и т.п.)

<p>АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1-4 классы)</p>	<p>Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»</p> <p>Предметная область «Математика» представлена предметом: «Математика»</p> <p>Предметная область «Естествознание» представлена предметом: «Мир природы и человека»</p> <p>Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство»</p> <p>Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура»</p> <p>Предметная область «Технология» представлена предметом: «Ручной труд»</p> <p>Коррекционно-развивающая область</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ЛФК ○ Ритмика ○ Логопедические занятия ○ Психокоррекционные занятия <p>Другие направления внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Волшебный мир театра ○ Планета здоровья ○ Мой край. Моя семья. Мои друзья. ○ Мой мир ○ Подвижные игры ○ Мир в котором я живу ○ Умелые руки ○ Дорога добра
<p>АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (2-4 класс)</p>	<p>Предметная область «Речь и речевая практика» представлена предметами: «Речь и альтернативная коммуникация»</p> <p>Предметная область «Математика» представлена предметом: «Математические представления»</p> <p>Предметная область «Окружающий мир» представлена предметом: «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир»</p> <p>Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»</p> <p>Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Адаптивная физкультура»</p> <p>Коррекционно-развивающая область</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Коррекционно-развивающие занятия «Что такое хорошо и что такое плохо» ○ Сенсорное развитие ○ Предметно-практические действия ○ Двигательное развитие (ЛФК, Ритмика) <p>Другие направления внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Здоровейка. ○ Мой край. Моя семья. Мои друзья. Мой мир. ○ Сделай сам ○ Волшебные краски

<p>Общеобразовательная программа коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9 классы)</p>	<p>Предметная область «Русский язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи»</p> <p>Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»</p> <p>Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение» (5 класс); «Биология» (6-9 класс); «География» (6-9 класс)</p> <p>Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами: «История» (7-9 класс), «Обществознание» (8-9 класс),</p> <p>Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка и пение» (5-8 класс), «Изобразительное искусство» (5-7 класс)</p> <p>Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»</p> <p>Предметная область «Технологи» представлена учебным предметом «Профессионально- трудовое обучение» (5-9 класс). При изучении предмета в основной школе класс делится на подгруппы, в которых изучают различные профили трудового обучения (швейное и картонажное дело).</p> <p>Коррекционная подготовка представлена учебным предметом «Социально - бытовая ориентировка»</p> <p>Учебные предметы «Адаптивная физкультура» (5-8кл) и «Профессионально- трудовое обучение» (9-8кл) входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.(3-4кл)</p> <p>Коррекционно-развивающая область:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Лечебная физкультура ○ Логопедические занятия ○ Ритмика ○ Развитие психомоторики <p>Коррекционные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Адаптивная физкультура(8-9кл) ○ Основы безопасности жизнедеятельности (5-9кл) ○ Профориентир (8-9кл) ○ Психология общения (5-9 кл)
<p>Общеобразовательная программа коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и</p>	<p>Образовательная область «Филология» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Письмо»</p> <p>Образовательная область «Математика» представлена учебной дисциплиной «Счет»</p> <p>Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплиной «Музыка, пение», «Изобразительное искусство»</p> <p>Образовательная область «Физическая культура» представлена учебной дисциплиной «Физическая культура»</p> <p>Образовательная область «Технология» представлена учебной дисциплиной «Хозяйственно- бытовой труд», «Ремесло».</p>

<p>множественными нарушениями развития (вариант 2)</p> <p>(6 класс)</p>	<p>Коррекционная подготовка представлена «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Социально - бытовой ориентировкой», а так же включает факультативное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физкультура», «Психология общения»</p> <p>Коррекционные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Лечебная физкультура ○ Логопедические занятия ○ Развитие психомоторики и сенсорных процессов
---	---

Описание образовательной программы МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, а также социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная программа разработана на основании программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Обязательный минимум содержания и требования к уровню подготовки обучающихся определяется с учетом учебных программ по предметам. Структурно образовательная программа МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» предусматривает реализацию образовательных программ обучения, преемственность между младшими и старшими классами. Программы представляют собой совокупность предметных основных и коррекционных образовательных программ, а также описание технологий их реализации. Образовательная программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность изучения по годам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной программе школы представлен анализ фактических показателей деятельности ОУ, определены цели и задачи школы, приоритетные направления развития. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе учебного плана (разбивка содержания образовательной программы по учебным предметам, дисциплинам и годам обучения), разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и Регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Учебный план представлен в образовательной программе в двух видах (в соответствии со степенью сложности и выраженности дефекта учащегося). По образовательным областям перечисляется всё используемое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программы, учебники, основные методические пособия. Дается краткая характеристика используемых методик и технологий преподавания, перечисляются приёмы диагностики образовательных результатов. Описание воспитательной системы школы включает основные принципы, воспитательные задачи,

приоритетные направления, механизм воспитания. Завершает образовательную программу описание управления реализацией программы, включающее систему оценки планируемых результатов.

АООП программа в 1-4 классах (вариант 1,2) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательных потребностей и запросов обучающихся.